

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Светлячок»

Рассмотрено

На педагогическом совете МАДОУ

Протокол № 1

От «27» августа 2024г.

Приказ № 644

Утверждаю

Заведующий МАДОУ

«Детский сад № 23 «Светлячок»

Г.Р. Мардисламова

«27» августа 2024г.



**Годовой план работы
по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
«Музыка»
на период с 2024 - 2025 уч.год.**

**Музыкального руководителя :
Высшей квалификационной категории
Тарабриной Елены Викторовны**

**Основные годовые задачи педагогического коллектива ДОУ :
на 2024-2025 учебный год:**

1. Продолжать работу педагогов по формированию сознательного отношения воспитанников к укреплению физического здоровья, посредством физкультурно-оздоровительной работы.
2. Повысить профессиональный уровень педагогов в работе с детьми по речевому развитию используя инновационные методы работы для нравственно патриотического воспитания дошкольников, через тесную взаимосвязь с родителями, семьей.
3. Активизировать работу педагогического коллектива по развитию творческих способностей дошкольников через инновационные методы и технологии художественно-эстетического развития.
4. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО через совершенствование профессиональной компетентности педагогов, повышение квалификации, развития творческого потенциала, профессионального роста работников, посредством использования активных форм методической работы, участия в конкурсах профессионального мастерства, распространения и обобщения передового опыта.

**Задачи по музыкально-эстетическому развитию детей дошкольного возраста
на 2024-2025 учебный год :**

Цель: Разностороннее творческое развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально- культурных традиций малой Родины.

Задачи музыкального воспитания :

- 1)Формирование основ музыкальной культуры дошкольников , развитие способности слышать, любить и понимать музыку, отражать свои впечатления через музыкально-речевую деятельность.
- 2)Воспитание интереса к различным видам музыкальной деятельности :музыкально-ритмическим движениям , пению, игре на музыкальных инструментах, музыкальному театру. Развитие одаренности через участие в творческих конкурсах , путем преемственности в работе с музыкальной школой .

3) Создание в педагогическом коллективе атмосферы творческого поиска для эффективной работы по нравственно-патриотическому воспитанию , взаимодействию с семьей по приобщению к традициям и культуре народов России и Татарстана.

4) Обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей ,вовлечение родителей в музыкально-образовательный процесс.

месяц	Работа с детьми	Работа с воспитателями	Работа с родителями	Работа со специалистами	Изготовление пособий	Самообразование	Примечание.
сентябрь	<p>1. ООД по календарным планам.</p> <p>2.Адаптационные мероприятия музыкального развития вновь поступивших детей на начало года.</p> <p>3.Досуги для подготовительных групп «Школа скоро ждет ребят»</p> <p>4.Индивидуальная работа с детьми. (коррекционная и работа со способными)</p>	<p>1.Информационный стенд на тему: «Слушаем музыку с ребенком дома ».</p> <p>2.Пополнение музыкальных уголков.</p> <p>3.Пополнение материала по УМК.</p>	<p>1.Индивидуальные беседы с родителями о муз. развитии детей, одежде и обуви на муз. занятии.</p> <p>2.Анкетирование для родителей..</p>	<p>1.Составление совместного плана работы с физруком по обучению детей музыкально-ритмическим движениям.</p> <p>2 «Консультация – «Музыка лечит»</p>	<p>1.Изучение нормативно-правовых актов по переходу с ФГОС на ФОП.</p> <p>2.Обновление раздаточного материала для игр..</p> <p>3.Преобретение наглядно – иллюстративного материала.</p>	<p>Нейрогимнастика – как средство развития мелкой моторики у детей с ОВЗ».</p>	
октябрь	<p>1.Занятия по календарным планам.</p> <p>2.Досуги и развлечения с детьми по плану.</p> <p>3.Индивидуальная (коррекционная)работа с отстающими детьми.</p> <p>4.Индивидуальная работа по отработке сольных и подгрупповых номеров для Конкурса «Звездочки 21 века»</p> <p>Проведение мероприятий совместно</p>	<p>1.Консультация для молодых педагогов на тему: «Как помочь преодолеть страх и застенчивость ребенка с помощью музыкальных игр ».</p> <p>2.Рекомендации воспитателям по разъяснению</p>	<p>1.Выступление на родительских собраниях.</p> <p>2.Индивидуальные консультации по музыкальным способностям детей.</p> <p>3.»Использование различной атрибутики для укрепления осанки .</p>	<p>1.Выступление на семинаре тема : “Нейрогимнастика как средство развития мелкой моторики ребенка”</p> <p>2.Закрепление муз-ритмических движений на физ. занятиях.</p>	<p>1.Изготовление атрибутов для осеннего праздника (грибочк, листики)</p> <p>2.Изготовление индивидуальных шапочек к осеннему утреннику, оформление зала.</p>	<p>1.Подбор музыкального репертуара к индивидуальным выступлениям детей.</p> <p>2.Изучение музыкальных статей и песен из журналов «Музыкальная палитра» и «Ачык дәрәс»«Справочник музыкального руководителя» “Көмеш кунгырау”</p>	

	с учителем тат.яз «Праздник картошки»	работы над дикцией при разучивании новых слов в песнях.					
ноябрь	1.Занятия по календарным планам. 2.Фронтальная и индивидуальная работа с детьми по театрализованной деятельности. 3.проведение Осенних развлечений . Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ Конкурс для всех групп сада «Зажги свою звезду»	Консультация «Развитие музыкального восприятия дошкольников-как средства эмоционального раскрепощения»	1.Консультация для родителей в папке-передвижке : «Влияние музыки на психику ребенка» . «Участие родителей в подготовке к утреннику »	1.Консультации и беседы с педагогами. 2.Совместная деятельность с воспитателями по подготовке к утренникам и развлечениям.	1.Изготовление дидактического материала.по УМК 2.Качественная запись фонограмм классической и эстрадной музыки.	1.Систематизировать фонотеку по слушанию музыки в младшем и среднем возрасте. 2.Подбор песен для сольного игрового исполнения.	
декабрь	1.Занятия по календарным планам. 2.Вечера развлечений по плану. 3.Разучивание ролей к Новому году. 4.Индивидуальная работа по совершенствованию навыков танцевального творчества. в том числе с детьми ОВЗ) Проведение утренников «Новогодние праздники»	1.Разучивание детский ролей и стихов на утреннике. 2.Исполнение взрослых ролей на празднике. 3.Помощь воспитателей в изготовлении пособий и костюмов к Новому году.	1.Консультация на тему: «Музыкально-коммуникативные игры в семье».(выступление на род собрании) 2. Изготовлении атрибутов и элементов костюмов.	1.Помощь психолога в распределении ролей на празднике 2.Участие воспитателей оформлении зала детскими рисунками на тему Зимы. Совместная работа с муз школой № 2 по преемственности. Концерт воспитанников муз школы перед детьми.	1.Изготовление и пополнение атрибутов к танцам новогодних персонажей: льдинок, снежинок ёлочных игрушек и т д 2.Оформление зала к Новому году.	1.Подбор сценариев и музыкального репертуара к Новому году. 2.Составление композиций танцев к празднику. Подбор вокального материала .	

январь	<p>1.Занятия по календарным планам. 2.Развлечения и праздники по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по песенному творчеству. (в том числе с детьми ОВЗ) 4.Закрепление навыков по владению мимикой и жестами: разыгрывание театральных этюдов. Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ</p>	<p>1.Беседа «Совместная работа воспитателя и музыкального руководителя в решении задач музыкального развития ДОУ, 2.Помощь воспитателей в закреплении текстов песен и движений танцев.</p>	<p>1.Пополнение родительских уголков. 2.Индивидуальные беседы с родителями о динамике развития музыкальных способностей детей.</p>	<p>1.Консультация с педагогами «Музыкальные игры Как средство налаживания контакта с детьми ОВЗ» 2. Помощь воспитателя по экологии в составлении тематических занятий. 3.Совместная работа с педагогами по развитию дикции у детей.</p>	<p>1.Подбор иллюстраций к музыке о Зиме. 2. Изготовление музыкально-дидактических игр. 3.Пополнение игрового материала для занятий.по УМК</p>	<p>1.Преобретение перчаток для ритмических игр. 2.Композиторы классики- детям . Подбор материала аудио записей.</p>	
февраль	<p>1.Занятия по календарным планам. 2.Развлечения по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по усвоению ритмопластики. Подготовка и проведения концерта для пап «Наши защитники»</p>	<p>1.Консультация на тему: «Музыка в настольном театре» 2.Разыгрывание с детьми в группе театральных этюдов.</p>	<p>Консультация: «Охрана детского голоса».</p>	<p>1.Составление совместного праздника для пап с физкультурным работником. 2.Подбор сценариев на неделю родного языка с учи по тат яз.</p>	<p>1.Обновление раздаточного материала. 2.Изготовление атрибутов для весеннего праздника.</p>	<p>Разработка сценариев к 23 февраля и 8 марта.</p>	
март	<p>1. Занятия по календарным планам. 2. Развлечения по плану. 3.Индивидуальная работа с детьми по усовершенствованию певческих навыков с малоактивными детьми и детьми с проблемами музыкального слуха. Проведение утренников к 8 марта. Участие в городских и</p>	<p>1.Консультация: «Организация самостоятельной музыкальной деятельности детей вне занятий » 2. Усвоение воспитателями музыкально-ритмических движений по своим возрастным</p>	<p>1.Консультация : « Музыкально озвученные игрушки для игры дома» 2.Индивидуальные беседы с родителями о музыкальных способностях детей и подготовке их к</p>	<p>1.Помощь инструктора по ФИЗО в закреплении музыкальных ритмических движений. 2. Сотрудничество с педагогами в создании рисунков о весне 3. Составление совместно с воспитателем</p>	<p>1.Изготовление подснежников и колокольчиков для весеннего праздника. 2. Обновление дидактического материала и шапочек для театральной деятельности детей.</p>	<p>1.Обновление пособий для музыкальных игр « Мимирующие игрушки».</p>	

	<i>региональных конкурсах воспитанников ДОУ Проведение «навруз»совместно с учит тат.яз</i>	группам.	музыкальной школе.	родного языка сценариев по празднику Г.Тукая			
апрел ь	1. Занятия по календарным планам. 2. Вечера развлечений по плану. 3. Индивидуальная работа с детьми по усвоению знаний по музыкальной грамоте . <i>Участие в городских и региональных конкурсах воспитанников ДОУ</i>	1.Беседа: «Музыка , игры , танцы , движения – путь для развития воображения», 3.Изготовление дидактических игр для музыкальных уголков.	1.Выступление на родительском собрании на тему: « Организация домашнего оркестра » 2. Концерт для родителей: «Вот какие мы певцы, танцоры и актёры»	1.Совместная работа с муз школой № 2 по преемственности. Концерт воспитанников муз школы перед детьми. 2.Консультация с педагогом по размещению детей во время пения.	1.Пополнение музыкально-дидактического материала по усвоению детьми звуковысотности. 2.Пополнение картотеки в разделе «Игровое распевание» с использованием УМК	1.Использование материала из программы «Синтез искусств» 2.Систематизация нотного материала, пополнение фонотеки на тему «Летние праздники»	
май	1. Занятия по календарным планам. 2.Выпускные утренники. 3.Индивидуальная работа с талантливыми детьми по усложнению и наработке песенного репертуара. 4.Диагностика на конец года.	Инструктаж по изменению наполняемости музыкального уголка в связи с переходом в другую воз группу.	1.Индивидуальн ые консультации о музыкальных достижениях детей по результатам диагностики.	1Консультация по одаренным детям специалистами муз школы, прослушивание и отбор во 2 муз.школу. 2.Согласование результатов диагностики с психологом .	1. Изготовление новых шумовых инструментов для ритмического оркестра. 2. Работа по изготовлению декораций для музыкального зала.	1.Составление картотеки по слушанию музыки 2. Подбор новых инсценированных песен и сценариев для вечеров досуга и праздников для детей.	

Музыкальный руководитель Тарабрина Е.В

Прошнуровано, пронумеровано
И скреплено печатью

6 страниц (листов)

Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида

№23 «Светлячок» Г.Р. Мардисламова

